

Autism Treatment Evaluation Checklist (ATEC)

I	II	III	IV	TOTAL
---	----	-----	----	-------

Nome _____

Data _____ ATEC nº _____

Data Nascimento _____ Sexo _____

Score anterior _____

Por favor, assinala com um círculo à volta da opção que mais se adequa:**I. Discurso/Linguagem/Comunicação f (falso) a (às vezes) v (verdade)**

- | | |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| f a v 1. Sabe o seu nome | f a v 8. Consegue usar frases com 4 ou mais palavras. |
| f a v 2. Responde ao sim e não | f a v 9. Explica o que quer |
| f a v 3. Segue alguns comandos | f a v 10. Faz questões significativas |
| f a v 4. Consegue usar uma palavra de cada vez (Não, comer, água) | f a v 11. Discurso tende a ser significativo e relevante |
| f a v 5. Consegue usar 2 palavras de cada vez (Não quero, quero ir) | f a v 12. Usa frequentemente frases sucessivas |
| f a v 6. Consegue usar 3 palavras de cada vez. (não quero leite) | f a v 13. Mantém uma boa conversação |
| f a v 7. Sabe 10 ou mais palavras. | f a v 14. Comunica normalmente para a sua idade. |

II. Sociabilidade f (falso) a (às vezes) v (verdade)

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| f a v 1. Parece estar fechado numa concha, não se consegue chegar a ele. | f a v 11. Não gosta de ser cuidado, segurado. |
| f a v 2. Ignora as outras pessoas | f a v 12. Não partilha |
| f a v 3. Quando é abordado, presta pouca ou nenhuma atenção. | f a v 13. Não acena adeus |
| f a v 4. Não cooperativo e resistente. | f a v 14. É desagradável |
| f a v 5. Nenhum contacto ocular. | f a v 15. Faz birras |
| f a v 6. Prefere estar só. | f a v 16. Falta de amigos/companheiros |
| f a v 7. Não demonstra afeição. | f a v 17. Raramente sorri |
| f a v 8. Não cumprimenta os pais. | f a v 18. Insensível aos sentimentos dos outros |
| f a v 9. Evita contacto com os outros | f a v 19. Indiferente se gostam dele |
| f a v 10. Não imita | f a v 20. Indiferente se os pais partem. |

III. Capacidade Cognitiva f (falso) a (às vezes) v (verdade)

- | | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| f a v 1. Responde ao seu nome próprio. | f a v 10. Tem noção do meio ambiente. |
| f a v 2. Reage ao elogio. | f a v 11. Noção do perigo. |
| f a v 3. Olha para as pessoas e animais | f a v 12. Demonstra imaginação |
| f a v 4. Olha para fotografias e TV. | f a v 13. Inicia actividades |
| f a v 5. Desenha, usa cores, etc. | f a v 14. Veste-se sozinho |
| f a v 6. Joga de forma apropriada com os brinquedos. | f a v 15. Curioso, interessado. |
| f a v 7. Expressões faciais apropriadas ao contexto. | f a v 16. Aventureiro, explorador. |
| f a v 8. Compreende histórias na tv. | f a v 17. Vive num mundo à parte |
| f a v 9. Compreende explicações. | f a v 18. Olha para onde os outros estão a olhar. |

IV. Saúde e comportamento**Sp (Sem problema); pp (P. Pequeno); pm (P. Moderado); pg (P. Grave)**

- | | | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| sp pp pm pg 1. Xixi na cama | sp pp pm pg 8. Dieta extremamente rígida | sp pp pm pg 15. Ansioso/medroso | sp pp pm pg 22. Frequentemente agitado |
| sp pp pm pg 2. Xixi nas calças/fraldas | sp pp pm pg 9. Hiperactivo | sp pp pm pg 16. Infeliz/chora muito | sp pp pm pg 23. Insensível à dor |
| sp pp pm pg 3. Evacua nas calças/fraldas | sp pp pm pg 10. Letárgico | sp pp pm pg 17. Convulsões | sp pp pm pg 24. Fixação por objectos ou tópicos de conversa. |
| sp pp pm pg 4. Diarreia | sp pp pm pg 11. Magoa-se a ele próprio | sp pp pm pg 18. Discurso obsessivo | sp pp pm pg 25. Movimentos repetidos (balançar, etc.) |
| sp pp pm pg 5. Obstipação | sp pp pm pg 12. Magoa os outros | sp pp pm pg 19. Rotinas rígidas | |
| sp pp pm pg 6. Problemas de sono | sp pp pm pg 13. Destrutivo | sp pp pm pg 20. Fala alto ou berra | |
| sp pp pm pg 7. Come demasiado/pouco | sp pp pm pg 14. Sensível ao som | sp pp pm pg 21. Exige igualdade | |

Grelha ATEC (Total 0-180) I. 0-28 (f0, a1, v2); II. 0-40 (f2, a1, v0); III. 0-36 (f0, a1, v2); IV. 0-75 (sp3, pp2, pm1, pg0)