

PROGRAMAS CURSUS JÁ DISPONÍVEIS ON-LINE

(Clique com botão direito do mouse em cima de cada aula para assistir)

São Paulo, 16 outubro 2023.

Através dessa divulgação, o Instituto de Saúde da Secretaria de Estado de Saúde de São Paulo, divulga os CurSUS abertos e disponíveis *on line* para Serviços Públicos Interessados, para que sejam assistidos, de preferência coletivamente pelas diversas equipes técnicas.

As secretarias municipais ou gerências e diretorias de serviços que atestarem a realização podem mandar ofício timbrado com listagem contendo:

- Nome do município;
- Serviços/secretaria e responsável pela informação;
- Curso realizado e cronograma em que foram assistidas as aulas;
- Nome completo/ e-mail/ formação e cargo dos profissionais que assistiram a pelo menos

75% das aulas do(s) curso(s) para: pmedeiros@isaude.sp.gov.br ou

reginafigueiredo@isaude.sp.gov.br , que estaremos providenciando e fornecendo CERTIFICADOS INDIVIDUAIS.

Curso I - Adolescência e Saúde Mental - “Adolescência e Saúde Mental no SUS: desafios e possibilidades para a produção de cuidados.

Curso II - Adolescência e Saúde Mental - “A Rede Intersetorialidade nas Vulnerabilidades dos Adolescentes: desafios na Saúde Mental. ”

Curso III - Adolescências, Juventudes, Gêneros e Diversidades Sexuais - compreender, atuar, integrar e prevenir violências.

CURSO 1

Adolescência e Saúde Mental - “Adolescência e Saúde Mental no SUS: desafios e possibilidades para a produção de cuidados”

Parceria:  PROGRAMA
AUTOESTIMA

| | |
|---------------|--|
| Aula 1 | <ul style="list-style-type: none">▪ Adolescência no SUS▪ Linha de Cuidado de Saúde do Adolescente.▪ Intersetorialidade e produção de cuidado. |
| Aula 2 | <ul style="list-style-type: none">▪ Adolescência e Juventude – Construção conceitual e sócio histórica▪ Adolescência na Saúde Mental. |
| Aula 3 | <ul style="list-style-type: none">▪ ECA - proteção, direitos, questões legais e o problema da institucionalização▪ Medicalização e patologização da infância e da adolescência. |
| Aula 4 | <ul style="list-style-type: none">▪ O sofrimento mental na adolescência▪ Prevenção ao suicídio e autolesão de crianças e jovens. |
| Aula 5 | <ul style="list-style-type: none">▪ Adolescência, Juventude e Violências▪ Racismo estrutural e violências: impacto na saúde mental de adolescentes. |
| Aula 6 | <ul style="list-style-type: none">▪ Patriarcado, relações de gênero, diversidade e saúde. |
| Aula 7 | <ul style="list-style-type: none">▪ Redução de danos na prevenção e educação▪ Produção de cuidado diante do uso prejudicial de álcool e drogas. |
| Aula 8 | <ul style="list-style-type: none">▪ Clínica ampliada e Projeto Terapêutico Singular▪ Atendimento à crise, discussão e condução em equipe de casos complexos. |
| Aula 9 | <ul style="list-style-type: none">▪ Ações em saúde mental na Atenção Básica e Estratégica: experiência de serviços▪ Adolescência e produção de mundos. |

CURSO 2

Adolescência e Saúde mental - “A Rede Intersectorialidade nas Vulnerabilidades dos Adolescentes: desafios na Saúde Mental”

Parceria:  PROGRAMA
AUTOESTIMA

| | |
|----------------|---|
| Aula 1 | <ul style="list-style-type: none">▪ Panorama geral de adolescentes em situação de vulnerabilidade e institucionalização- O Estado Penal e a Institucionalização da Juventudes. |
| Aula 2 | <ul style="list-style-type: none">▪ A intergeracionalidade na violência doméstica e de gênero: é possível romper ciclos de violências. |
| Aula 3 | <ul style="list-style-type: none">▪ Racismo estrutural e violências institucionais (parte 1).▪ Iniciativas nos serviços para um cuidado antirracista (parte 2). |
| Aula 4 | <ul style="list-style-type: none">▪ Judicialização e institucionalização em Saúde Mental: o problema das internações compulsórias e de larga permanência de crianças e adolescentes. |
| Aula 5 | <ul style="list-style-type: none">▪ Retratos de crianças esquecidas na Saúde Mental - O uso prejudicial de álcool e drogas na Adolescência e o problema das internações e outras formas de asilamento. |
| Aula 6 | <ul style="list-style-type: none">▪ Adolescentes em conflito com a lei e a Fundação CASA - Ações de Saúde Mental com jovens privados de liberdade. |
| Aula 7 | <ul style="list-style-type: none">▪ Medida socioeducativa em meio aberto: discussões sobre a interface entre o Plano Individual de Atendimento (PIA) e o Projeto Terapêutico Singular (PTS)▪ Acesso à integração em medidas socioeducativas na At. Básica. |
| Aula 8 | <ul style="list-style-type: none">▪ Não realizada. |
| Aula 9 | <ul style="list-style-type: none">▪ O olhar de cuidado para a infância e adolescência vivida na rua - Experiências de cuidado em rede e RD e o Consultório de Rua. |
| Aula 10 | <ul style="list-style-type: none">▪ A expropriação de territórios e a luta pelo resgate de direitos: populações ribeirinhas, originárias e indígenas- Comunidades de refugiados, sem teto e sem terra. |
| Aula 11 | <ul style="list-style-type: none">▪ A intersectoriedade em questão nas ações de cuidado - tecnologias versáteis de cuidado de adolescentes e jovens. |
| Aula 12 | <ul style="list-style-type: none">▪ Experiência de Promoção de Saúde e do Protagonismo Juvenil - Adolescentes e jovens por eles mesmos – movimentos. |

CURSO 3

Adolescência LGBT - "Adolescências, Juventudes, Gêneros e Diversidades Sexuais - compreender, atuar, integrar e prevenir violências.



Parceria:

| | | |
|--|---------------|--|
| MÓDULO I Realidade e Contexto Histórico-Social | Aula 1 | <ul style="list-style-type: none">Adolescências e juventudes – Identidades. |
| | Aula 2 | <ul style="list-style-type: none">Adolescências, juventudes, capitalismo, classes sociais e consumo.Adolescências, juventudes, patriarcado e relações geracionais. |
| | Aula 3 | <ul style="list-style-type: none">Povos Originários e Saúde: cenários de extermínio - rumo à quebra da cadeia de violência.Legado escravagista e perspectivas de enfrentamento.Impactos sociais do racismo brasileiro. |
| | Aula 4 | <ul style="list-style-type: none">Da pré-história aos novos arranjos relacionais: breve perspectiva sobre a história da sexualidade.Conceito de gênero X sexo. |
| MÓDULO II Vivências, Vulnerabilidades e Lutas | Aula 5 | <ul style="list-style-type: none">Promovendo Respeito – vivências e especificidade LGBTI. |
| | Aula 6 | <ul style="list-style-type: none">Promovendo Respeito – vivências e especificidade LGBTI. |
| | Aula 7 | <ul style="list-style-type: none">Dados Epidemiológicos – onde estamos e para onde temos que ir.Juventudes e acesso ao direito à prevenção combinada na perspectiva da saúde sexual e reprodutiva. |
| | Aula 8 | <ul style="list-style-type: none">Os movimentos de mulheres no Brasil e sua contribuição para a organização de outras lutas.Conquistas Juvenis: por que promover a participação social de adolescentes e jovens é importante? |
| | Aula 9 | <ul style="list-style-type: none">Pelo Fim da Violência: a atuação em redes de atenção às adolescências e juventudes. |

Drive de materiais de apoio: <https://drive.google.com/drive/folders/1NBKHdO-pleG9-2-fk-2TITb6T6I9873Q>