

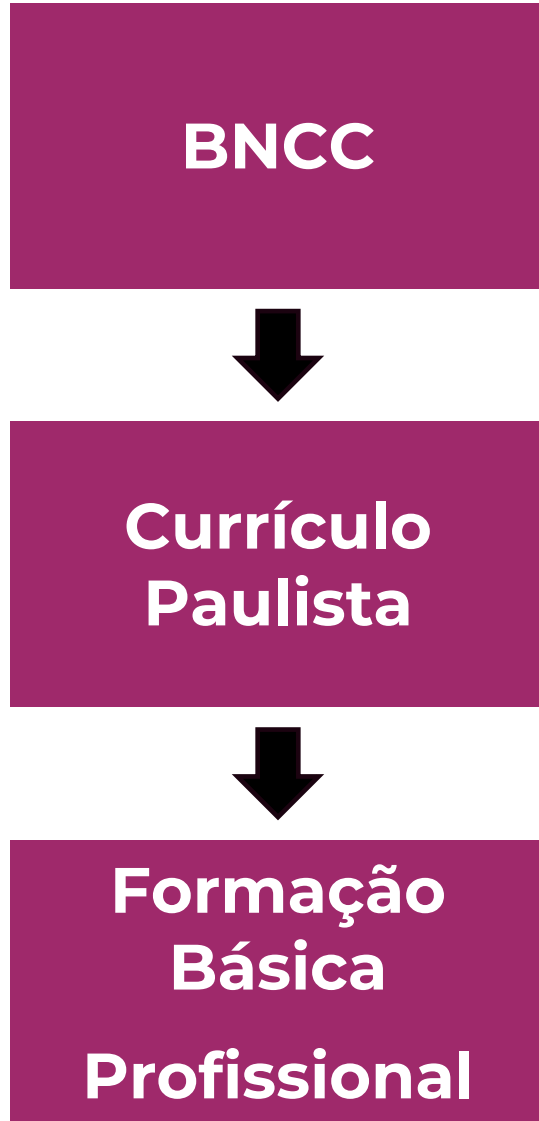


## **Estratégia Juntos na Prevenção**

## **Educação e Currículo Clima e Convivência**

Prevenção às IST/HIV/Aids e Gravidez na adolescência  
São Paulo, 01 de abril de 2026.

# Referencial curricular



## O compromisso com a Educação Integral

“... afirma o compromisso com o desenvolvimento do estudante em suas **dimensões intelectual, física, socioemocional e cultural**, elencando as competências e as habilidades essenciais para sua **atuação na sociedade contemporânea** e seus **cenários complexos, multifacetados e incertos.**”

# Referencial curricular

BNCC



Currículo Paulista



Formação  
Básica  
Profissional

## Competência Geral 8

**Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional**, compreendendo-se na diversidade humana e **reconhecendo suas emoções e as dos outros**, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.

A Saúde é um dos **Temas Contemporâneos Transversais**, passível de ser trabalhado em todos os componentes e a qualquer momento do ano letivo.

# Currículo

**8º ANO** Ciências MATERIAL DIGITAL

## Infecções sexualmente transmissíveis (IST)

1º bimestre Aula 12 Ensino Fundamental: Anos Finais Secretaria de Educação SÃO PAULO

### Como é possível prevenir as ISTs?

A prevenção contra as ISTs pode ser feita de diferentes maneiras. As principais delas estão descritas ao lado.

- 1 Usar **preservativo** corretamente em todas as relações sexuais.
- 2 Evitar relações quando apresentar **sintomas**, como bolhas, feridas, verrugas e outros.
- 3 Realizar **exames preventivos** para identificar se está com uma IST e iniciar o tratamento, a fim de não transmitir a infecção para outras pessoas.
- 4 **Vacinar-se** contra alguns tipos de ISTs, como HPV e hepatite B.

O componente **Ciências**, nos Anos Finais do Ensino Fundamental, no **8º ano**, aborda no 1º bimestre algumas habilidades que priorizam o tema:

- EF08CI09 – **Métodos contraceptivos**
- EF08CI10 – **IST/HIV/Aids**
- EF08CI11 – **Sexualidade**
- EF08CI19\* – **Saúde sexual e reprodutiva / prevenção**

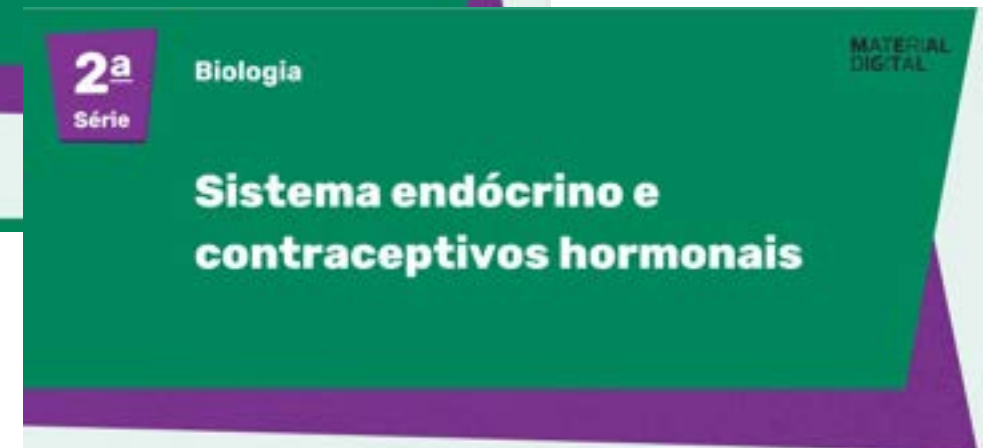
Esta é uma oportunidade para fortalecer o desenvolvimento das aprendizagens em articulação ao Material Didático.

# Currículo

Em 2026, no componente **Biologia**, no Ensino médio, a **2ª série** aborda no 4º bimestre uma habilidade que prioriza o tema:

- EM13CNT207 – **IST e métodos contraceptivos.**

Esses objetos de conhecimento são trabalhados em três aulas.



# Estação de Prevenção

Uma **Estação de Prevenção** é um espaço privilegiado para:

- Divulgação de **informações** sobre saúde sexual e reprodutiva;
- Disponibilização de **insumos de prevenção** e **material informativo** sobre IST/HIV/Aids;



Foto: Edison de Almeida

# Estação de Prevenção

- Exercício do **protagonismo dos estudantes**;
- Momentos de **escuta e diálogo**;
- Espaço de **acolhimento** e compreensão das vulnerabilidades;
- Realização de ações de **prevenção, cidadania, autocuidado** e **respeito** aos Direitos Humanos.



Foto: Edison de Almeida

# Como montar uma Estação de Prevenção?

## Algumas ideias:

- **Sensibilizar** a comunidade escolar para a discussão deste tema (estudantes, profissionais, pais, responsáveis e comunidade);
- Identificar as **principais necessidades** de estudantes, professores e gestores;
- Discutir o tema e as ações com os **profissionais da Saúde**;
- Discutir o tema e as ações com os estudantes, pensando em **diferentes modos e espaços** de intervenção;
- Montar um grupo de estudantes para serem os **protagonistas** do projeto, responsáveis por instalar e manter o Cantinho da Prevenção;
- **Apoiar** todos os envolvidos na implementação, monitoramento e acompanhamento.

# Articulação da Rede



Sempre é importante identificar as ações que já existem e fortalecer as articulações entre os profissionais.

## Na URE:

- **Materiais Didáticos** (PEC Desenvolvimento Curricular);
- **Clima e Convivência** (PEC/Supervisor Conviva);
- **Educação para Diversidade Sexual e de Gênero** (PEC/Supervisor ponto focal desta temática).

# Articulação com municípios

URE	MUNICÍPIO
Suzano	Ferraz de Vasconcelos
Guarulhos - Norte e Sul	Guarulhos
Itaquaquecetuba	Itaquaquecetuba
Mogi das Cruzes	Mogi das Cruzes
Caieiras	Franco da Rocha, Francisco Morato, Cajamar
Osasco	Osasco
Carapicuíba	Carapicuíba
Capivari	Indaiatuba, Capivari
Pirassununga	Leme
Santo André	Santo André
São Bernardo do Campo	São Bernardo do Campo
Mauá	Mauá

## Articulação com municípios

URE	MUNICÍPIO
Campinas – Leste e Oeste	Campinas
Americana	Santa Bárbara d'Oeste, Nova Odessa
Sumaré	Hortolândia
Franca	Franca
São Vicente	São Vicente
Jacareí	Jacareí
São José dos Campos	São José dos Campos
Sorocaba	Sorocaba
Taubaté	Taubaté
Ourinhos	Ourinhos
Registro	Pariquera-açu, Cajati
Miracatu	Itariri
Jales	Santa Fé do Sul

## DICLPI – DIRETORIA DE CLIMA, CONVIVÊNCIA E PROTEÇÃO ESCOLAR

Coordena as equipes responsáveis por implementar estratégias de melhoria do clima e da convivência escolar, do acolhimento dos estudantes e da realização de formações continuadas para educadores da rede estadual de ensino no âmbito da Melhoria da Convivência e Proteção Escolar - Conviva-SP.



# Organização Integrada



# Programa Psicólogos nas Escolas e Rede Protetiva

## Foco Estratégico

- **Prevenção:** fortalecer vínculos, promover o bem-estar e evitar situações de risco antes que se tornem violação
- **Acolhimento:** oferecer escuta qualificada e apoio institucional a estudantes e profissionais diante de situações de sofrimento ou vulnerabilidade
- **Formação e orientação:** capacitar escolas e profissionais para reconhecer sinais e agir com responsabilidade
- **Integração:** alinhar escola, psicólogos e rede protetiva em uma atuação coordenada
- **Gestão de Crise:** Acompanhamento e alinhamento de estratégias de cuidado eficientes.

■ ■ Promover uma cultura de cuidado e proteção nas escolas, fortalecendo vínculos, prevenindo violências e assegurando direitos de crianças e adolescentes\*

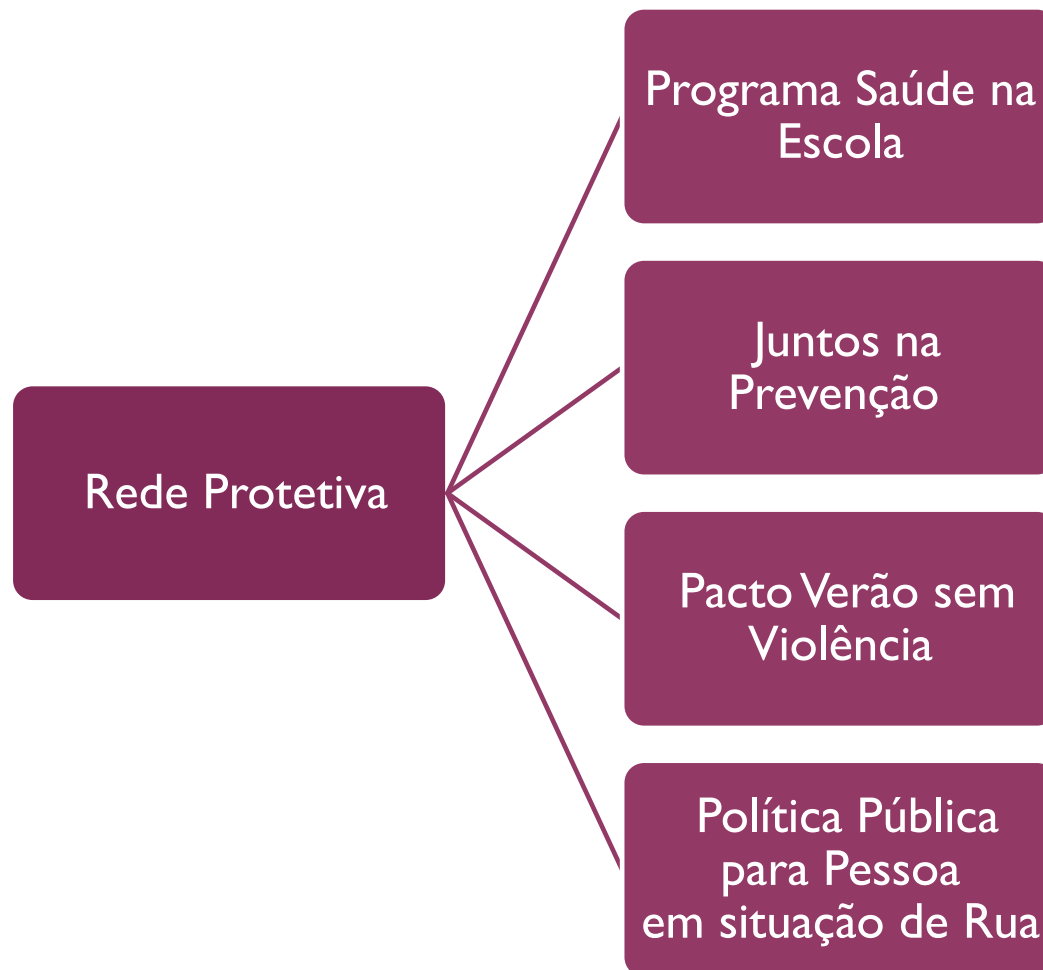
## Frentes de Atuação

Psicólogo Escolar

Rede Protetiva

Plataforma Conviva

# Articulação Intersetorial



# Principais temáticas abordadas

Agressões Físicas e verbais

Bullying e Cyberbullying

Violência contra meninas e mulheres

Uso de álcool e drogas

Habilidades socioemocionais

Racismo, Homofobia e Transfobia

**Por meio de**

Fornecer orientações abrangentes e pedagógicas para o enfrentamento de diversas situações de risco e violência, visando o acolhimento e proteção de todos envolvidos.

**Abordagem  
Formativa**

Além de orientar às situações de risco, o pilar busca construir ambientes escolares saudáveis através de:

- Desenvolvimento de habilidades socioemocionais
- Educação para a convivência democrática
- Cultura de paz e respeito às diferenças

# Estratégia de Replicabilidade

## Objetivo

Garantir a expansão qualificada do processo formativo, considerando as especificidades territoriais e a equidade na seleção das UREs.



**Elaboração de indicadores de vulnerabilidade.**

**Estratificação de Risco e mapeamento territorial.**

**Formação sobre rede protetiva.**

---

## **Legislações Relevantes**

- ➔ ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente.**
- ➔ Lei de Atenção Psicossocial nas Escolas (Nº 14.819 de 2024).**
- ➔ Nome Social nas rede de educação - Resolução SE 45, de 18/8/2014.**

**OBRIGADA!**

**Gisele Nanini Mathias**

[gisele.mathias@educacao.sp.gov.br](mailto:gisele.mathias@educacao.sp.gov.br)

**Joice de Oliveira Santos**

[joice.santos02@educacao.sp.gov.br](mailto:joice.santos02@educacao.sp.gov.br)

SEDUC-SP

---

## Referências

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Anos Finais, 2019. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo\\_Paulista-etapas-Educação-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Curriculo_Paulista-etapas-Educação-Infantil-e-Ensino-Fundamental-ISBN.pdf). Acesso em: 08 mar. 2026.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria da Educação. **Currículo Paulista**: etapa Ensino Médio, 2020. Disponível em: [https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio\\_ISBN.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/CURR%C3%8DCULO-PAULISTA-etapa-Ensino-M%C3%A9dio_ISBN.pdf). Acesso em: 08 mar. 2026.