

Rotina Berçário 2

| Horário | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|-----------------|---|---|---|---|---|
| 6h30 7h30 | Acolhida em sala, realizando as trocas necessárias. Tendo nesse momento o olhar atencioso e específico com todas as crianças. Retirada das agendas, sacola de higiene, verificação dos itens diários da criança na bolsa. | | | | |
| 7h30 8h00 | Café da manhã do dia | Café da manhã do dia | Café da manhã do dia | Café da manhã do dia | Café da manhã do dia |
| 8h00 8h30 | Leitura do dia | Leitura do dia | Leitura do dia | Leitura do dia | Leitura do dia |
| 8h30 9h00 | Playground | Parque das Cantigas de Roda | Motocas | Solário | Brinquedoteca |
| 9h00 9h50 | Atividade de Construção/ Sensorial/Apostila | Atividade de Construção/ Sensorial/Apostila | Atividade de Construção/ Sensorial/Apostila | Atividade de Construção/ Sensorial/Apostila | Atividade de Construção/ Sensorial/Apostila |
| 9h50 10h20 | Parque das Cantigas | Motocas | Solário | Brinquedoteca/ Vídeo | Playground |
| 10h40 | Lavagem das mãos ao chegar no Refeitório para o ALMOÇO Início do almoço, todas crianças sentadas na mesinha, funcionárias com atenção a mastigação, as preferencias, aceitação, incomodo, etc. Higiene bucal e pessoal. | | | | |
| 11h45 | Oferecimento do descanso. | | | | |
| 13h00 | Despertar das crianças com músicas; Realização das trocas necessárias, e ida ao banheiro. | | | | |
| 13h30 14h00 | Lanche | | | | |
| 14h00/ 14h30 | Motocas | Solário | Brinquedoteca | Playground | Parque das Cantigas de Roda |
| 14h30 15h30 | Experiências/ Expressão Verbal e Corporal Desenvolvimento do Projeto/ Construção | Experiências/ Expressão Verbal e Corporal Desenvolvimento do Projeto/ Construção | Experiências/ Expressão Verbal e Corporal Desenvolvimento do Projeto/ Construção | Experiências/ Expressão Verbal e Corporal Desenvolvimento do Projeto/ Construção | Experiências/ Expressão Verbal e Corporal Desenvolvimento do Projeto/ Construção |
| 15h30 16h00 | Lavagem das mãos ao chegar ao refeitório. Início da JANTA , todas as crianças sentadas na mesinha, funcionárias com atenção a mastigação, as preferencias, aceitação, incomodo, | | | | |
| 16h00 16h40 | Higiene Pessoal. Organização de todos os itens da criança na bolsa | | | | |
| 16h40 17h40 | Brincar/ Exploração Sala de aula | | | | |
| 17h40 18h00 | Saída - Recreação | Saída - Recreação | Saída - Recreação | Saída - Recreação | Saída - Recreação |
| 18h00/ 18h30 | Amamentação Fruta Saída Encerramento | Amamentação Fruta Saída Encerramento | Amamentação Fruta Saída Encerramento | Amamentação Fruta Saída Encerramento | Amamentação Fruta Saída Encerramento |

Organização do cotidiano de trabalho junto às crianças - linha do tempo das atividades desenvolvidas com cada turma.

A água é oferecida nos seguintes horários:

07h15, 10h00, 11h30, 13h00, 14h00, 15h00, 16h30, 17h30 e 18h15.

(E sempre que solicitado pela criança)

Higiene - Projeção das trocas

Horários das trocas de fraldas: 08h30/11h20/13h00/16h00/17h30 (e sempre que necessário);

- Higiene bucal após o almoço/ Higiene facial sempre que necessário;
- Troca de roupas quando necessário (orientar as professoras pela agenda);

Rotina Maternal 1

| Horário | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|----------------|---|---|---|---|---|
| 6h30 | Acolhida em sala, retirada das agendas com separação dos recados e sacolas de higiene. Atenção e organização dos casacos, brinquedos e pertences na bolsa. Oferta de água | | | | |
| 7h30 | Acolhida roda Chamadinha Ajudante Contagem Calendárioclima Combinados | Acolhida roda Chamadinha Ajudante Contagem Calendárioclima Combinados | Acolhida roda Chamadinha Ajudante Contagem Calendárioclima Combinados | Acolhida roda Chamadinha Ajudante Contagem Calendárioclima Combinados | Acolhida roda Chamadinha Ajudante Contagem Calendárioclima Combinados |
| 8h00 | Café da Manhã | | | | |
| 08h30/ 9h00 | Brinquedoteca | Playground | Parque das Cantigas de Rodas | Motocas | Solário |
| 9h00 | Atividades Apostilas / Registros | Atividades Apostilas / Registros | Atividades Apostilas / Registros | Atividades Apostilas / Registros | Atividades Apostilas / Registros |
| 9h50 10h20 | Playground | Solário | Motocas | Parque das Cantigas de Roda | Brinquedoteca |
| 10h20 10h50 | Leitura do dia | Leitura do dia | Leitura do dia | Leitura do dia | Leitura do dia |
| 10h50 11h00 | Ida ao banheiro, lavagem das mãos, e oferecimento da água. | | | | |
| 11h00 12h00 | Início do almoço, todas as crianças sentadas na mesa, com atenção a mastigação, incomodo, as preferencias, incentivando a aceitação e experimento, etc. Higiene bucal. | | | | |
| 12h00 | Hora do oferecimento descanso. | | | | |
| 13h00 | Despertar das crianças com músicas Ida ao banheiro e oferecimento da água. | | | | |
| 13h30 | Lanche da tarde | | | | |
| 14h00 14h30 | Parque das Cantigas de Roda | Brinquedoteca | Solário | Brinquedoteca/Vídeo | Playground |
| 14h40 15h50 | Desenvolvimento do Projeto/ Construção Experiências/ Expressão Verbal e Corporal | Desenvolvimento do Projeto/ Construção Experiências/ Expressão Verbal e Corporal | Desenvolvimento do Projeto/ Construção Experiências/ Expressão Verbal e Corporal | Desenvolvimento do Projeto/ Construção Experiências/ Expressão Verbal e Corporal | Desenvolvimento do Projeto/ Construção Experiências/ Expressão Verbal e Corporal |
| 15h50 16h00 | Ida ao banheiro, lavagem das mãos, e oferecimento da água. | | | | |
| 16h00 16h40 | Início da janta, sentadas na mesinha, com atenção a mastigação, as preferencias, incentivo a aceitação, incomodo, etc. | | | | |
| 16h40 17h00 | Higiene Pessoal Organização de todos os itens da criança na bolsa. | | | | |
| 17h00 18h00 | Recreação / Exploração Sala de aula | Recreação / Exploração Sala de aula | Recreação / Exploração Sala de aula | Recreação / Exploração Sala de aula | Recreação / Exploração Sala de aula |
| 18h00 18h30 | Oferecimento da Fruta Saída - Encerramento | | | | |

Organização do cotidiano de trabalho junto às crianças - linha do tempo das atividades desenvolvidas com cada turma.

A água é oferecida sempre que necessário.

Rotina Maternal 2

| Horário | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|----------------|---|---|---|---|---|
| 6h30 | Acolhida em sala, retirada das agendas com separação dos recados e sacolas de higiene. Atenção e organização dos casacos, brinquedos e pertences na bolsa. Oferta de água | | | | |
| 7h45 | Acolhida roda Chamadinha Ajudante Contagem Calendárioclima Combinados | Acolhida roda Chamadinha Ajudante Contagem Calendárioclima Combinados | Acolhida roda Chamadinha Ajudante Contagem Calendárioclima Combinados | Acolhida roda Chamadinha Ajudante Contagem Calendárioclima Combinados | Acolhida roda Chamadinha Ajudante Contagem Calendárioclima Combinados |
| 8h00 | Café da Manhã | | | | |
| 9h00/ 9h50 | Atividade Apostila | Atividade Apostila | Atividade Apostila | Atividade Apostila | Atividade Apostila |
| 9h50 10h20 | Brinquedoteca | Playground | Parque das Cantigas de Roda | Motocas | Solário |
| 10h20 10h50 | Leitura do dia | Leitura do dia | Leitura do dia | Leitura do dia | Leitura do dia |
| 10h50 11h00 | Ida ao banheiro, lavagem das mãos, e oferecimento da água. | | | | |
| 11h00 12h00 | Início do almoço, todas as crianças sentadas na mesa, com atenção a mastigação, incomodo, as preferencias, incentivando a aceitação e experimento, etc. Higiene bucal. | | | | |
| 12h00 13h00 | Oferecimento do descanso. | | | | |
| 13h00 | Despertar das crianças com músicas. Ida ao banheiro e oferecimento da água | | | | |
| 13h30 | Lanche | | | | |
| 14h00 14h30 | Playground | Parque das Cantigas de Roda | Motocas | Playground | Brinquedoteca Vídeo |
| 14h40 15h50 | Desenvolvimento do Projeto/ Construção Experiências/ Expressão Verbal e Corporal | Desenvolvimento do Projeto/ Construção Experiências/ Expressão Verbal e Corporal | Desenvolvimento do Projeto/ Construção Experiências/ Expressão Verbal e Corporal | Desenvolvimento do Projeto/ Construção Experiências/ Expressão Verbal e Corporal | Desenvolvimento do Projeto/ Construção Experiências/ Expressão Verbal e Corporal |
| 15h50 16h00 | Ida ao banheiro, lavagem das mãos, e oferecimento da água. | | | | |
| 16h00 16h40 | Início da janta, sentadas na mesinha, com atenção a mastigação, as preferencias, incentivo a aceitação, incomodo, etc. | | | | |
| 16h40 17h00 | Higiene Pessoal. Organização de todos os itens da criança na bolsa. | | | | |
| 17h00 18h00 | Recreação / Exploração Sala de aula | Recreação / Exploração Sala de aula | Recreação / Exploração Sala de aula | Recreação / Exploração Sala de aula | Recreação / Exploração Sala de aula |
| 18h00 18h30 | Oferecimento da Fruta Saída - Encerramento | | | | |

Organização do cotidiano de trabalho junto às crianças – linha do tempo das atividades desenvolvidas com cada turma.

A água é oferecida sempre que necessário.

Rotina Berçário 1

| Horário | Segunda-feira | Terça-feira | Quarta-feira | Quinta-feira | Sexta-feira |
|----------------|---|---|---|---|---|
| 6h30 7h30 | Acolhida na sala, realizando as trocas necessárias. Tendo nesse momento o olhar atencioso e específico com todas as crianças. Retirada das agendas, sacola de higiene, verificação dos itens diários da criança na bolsa. | | | | |
| 7h30 8h00 | Café da manhã do dia | Café da manhã do dia | Café da manhã do dia | Café da manhã do dia | Café da manhã do dia |
| 08h30 09h00 | Leitura do dia/Fantoches/Musicalização | Leitura do dia/Fantoches/Musicalização | Leitura do dia/Fantoches/Musicalização | Leitura do dia/Fantoches/Musicalização | Leitura do dia/Fantoches/Musicalização |
| 09h00 09h30 | Frutas aos pedaços ou papa | Frutas aos pedaços ou papa | Frutas aos pedaços ou papa | Frutas aos pedaços ou papa | Frutas aos pedaços ou papa |
| 09h30 10h00 | Atividade Principal/Estimulo no Solário | Atividade Principal/Estimulo no Solário | Atividade Principal/Estimulo no Solário | Atividade Principal/Estimulo no Solário | Atividade Principal/Estimulo no Solário |
| 10h30 11h30 | Almoço Início do almoço, todas crianças sentadas na mesinha, funcionárias com atenção a mastigação, as preferencias, aceitação, incomodo, etc. Higiene bucal e pessoal. | | | | |
| 11h45 | Hora do descanso | | | | |
| 13h00 13h15 | Despertar com músicas, realização das trocas e água. | | | | |
| 13h15 14h00 | Leite ou papa fruta | | | | |
| 14h00 14h50 | Atividades extra - circuito | Atividades extra - circuito | Atividades extra - circuito | Atividades extra - circuito | Atividades extra - circuito |
| 15h00 15h30 | Teatrinho com fantoches | Roda de música gestuais | Qual é a cor? | Instrumentos musicais recicl. | Caixa surpresa |
| 15h30 16h15 | Início da janta, cada 1 funcionária com 3 crianças, sentadas no cadeirão, com atenção a mastigação, as preferências, aceitação, incomodo, etc. | | | | |
| 16h15 | Trocas, higienização, organização de todos os itens da criança na bolsa. Anotações e solicitações na agenda. | | | | |
| 16h30 18h00 | Atividades complementares | Atividades complementares | Atividades complementares | Atividades complementares | Atividades complementares |
| 18h00 18h30 | Formula/Leite Materno/Papa Fruta Saída- Encerramento | | | | |

Organização do cotidiano de trabalho junto às crianças - linha do tempo das atividades desenvolvidas com cada turma.

A água é oferecida nos seguintes horários:

A água será oferecida nos seguintes horários: 07h15, 09h00, 11h30, 13h00, 14h00, 15h00, 16h30, 17h30 e 18h15 (e sempre que solicitado pela criança).

Higiene - Projeção das trocas

- Horários das trocas de fraldas: 08h30/11h20/13h00/16h00/17h30 (e sempre que necessário);
 - Higiene bucal após o almoço/ Higiene facial sempre que necessário;

Troca de roupas quando necessário (orientar as professoras)