

PROJETO DE PREPARAÇÃO PARA A APOSENTADORIA DOS SERVIDORES DO IPGG “RECICLAR A VIDA”

1- Justificativa

Em pesquisa realizada em 2006 pela Fundação Perseu Abramo em parceria com o SESC, alguns achados chamam a atenção: a maioria dos idosos entrevistados referiu não ter recebido qualquer preparo para o evento da aposentadoria, 72% relataram preferir realizar atividades no âmbito doméstico, porém quando questionados se pudessem administrar o que fazer com seu tempo livre sem se preocupar com qualquer problema, 59% citaram que gostariam de realizar atividades fora de casa, o que não fazem por questões financeiras ou de saúde. 64% afirmaram não conhecer em suas comunidades o funcionamento de grupos voltados para esta etapa de vida, sendo pequena porcentagem dos que participam nestes grupos. Apesar de 51% achar que tem mais oportunidades de lazer após a aposentadoria, poucos são os que dele desfrutam.

Isto sinaliza a importância de políticas e programas que favoreçam a inclusão e possibilitem a ressignificação desta nova fase da vida, às pessoas quando se aposentam. Casa e rua são espaços complementares, sendo que no primeiro é possível vivenciar a identidade e as relações familiares e de abrigo, enquanto na rua é viabilizada a dimensão pessoal da vida (Barros, 2007).

Segundo estudos de França e Carneiro em 2009, no município de Rezende, o evento da aposentadoria remete a fatores-chave para o planejamento da aposentadoria, descritos na escala de KFRP- Key Factors on Retirement Planning, de 15 itens, a qual foi aplicada em pesquisa com trabalhadores não gerentes, com 45 anos ou mais. A análise da pesquisa extraiu quatro dimensões que se destacaram no interesse dos entrevistados, denominadas de bem estar pessoal e social; fatores de risco ou de sobrevivência; começo de uma nova carreira e relacionamentos familiares, sendo que 92% dos entrevistados manifestaram interesse em continuar em atividade após a aposentadoria.

A Aposentadoria muitas vezes está ligada no imaginário das pessoas ao processo de envelhecimento e redução dos proventos, com significados de desvalia, solidão, dependência, incapacidades e improdutividade, em uma cultura capitalista de valorização do ser produtivo, econômica e socialmente.

Em 2005, o Ministério da Saúde apresentou proposta pautada no documento da Assembléia da OMS de 2002, denominado “ENVELHECIMENTO ATIVO: UMA POLÍTICA DE SAÚDE”. A abordagem do envelhecimento ativo baseia-se no reconhecimento dos direitos humanos das pessoas mais velhas e nos princípios de independência, participação, dignidade, assistência e auto-realização. Para isto, o planejamento estratégico das ações voltadas à promoção do envelhecimento ativo, passa a ter uma abordagem baseada em direitos com o reconhecimento da igualdade de oportunidades e tratamento em todos os aspectos da vida (Brasil, 2005).

Pautados nestes estudos e em nossa observação não sistemática no cotidiano, com usuários do Instituto Paulista de Geriatria e Gerontologia-IPGG, como também nas atividades desenvolvidas com os trabalhadores nos

projetos “Espaço do Funcionário” e “Rodas de Conversa”, o Núcleo de Humanização e Qualidade de Vida acredita ser de grande importância o investimento em um programa voltado aos trabalhadores que encontram-se próximos da aposentaria, de oferta de apoio e suporte nesta desconhecida e por vezes temida fase da vida.

Por outro lado, existe uma demanda identificada pela Gerência de Recursos Humanos do IPGG, de um trabalho de acolhimento a estes funcionários, que muitas vezes sentem-se com muitas dúvidas e temerosos em optarem ou aceitarem a aposentadoria, quando esta é inexorável, percebida pelos profissionais do RH ao orientarem funcionários quanto às providências a serem tomadas.

Desta forma, o Núcleo de Humanização e Qualidade de Vida, da Gerência de Gerontologia do IPGG, em parceria com a Gerência de Recursos Humanos e apoio do Núcleo de Educação em Saúde vem apresentar o “Projeto de Preparação para a Aposentadoria dos Servidores do IPGG Reciclar a Vida”, destinado aos funcionários / servidores do IPGG que estão para se aposentar no período de 1 ano.

2- Objetivos

2.1- Geral:

Propiciar um espaço de disseminação de informações, orientações e acolhimento à dúvidas e receios, buscando oferecer suporte nesta fase de transição para um a nova etapa de vida, a aposentadoria.

2.2-Específicos:

- Promover a aquisição de conhecimentos que os instrumentalizem tanto para as providências práticas, como para enfrentamento de mudanças advindas com a aposentadoria;
- Contribuir para que os funcionários se preparem para novas rotinas e papéis;
- Favorecer a troca de experiências entre os participantes;
- Propiciar a expressão de angústias e oferecer uma escuta acolhedora;
- Sensibilizar os funcionários para um planejamento da aposentadoria;
- Estimular ações de cunho participativo e solidário após o advento da aposentadoria, visando a inclusão social;
- Oferecer orientações sobre Qualidade de Vida e Saúde e desenvolver atividades físicas que favoreçam um envelhecimento saudável e ativo.

3- Metodologia

Foi realizado pelo RH um levantamento do nome e setor dos funcionários na situação de aposentadoria no prazo de 1 ano, sendo que estes foram convidados para uma reunião para levantamento de expectativas e apresentação da proposta do Curso.

Para elaboração do Projeto e escolha dos temas de interesse dos funcionários, duas funcionárias que já estavam com suas aposentadorias eminentes, para não se enquadrarem na Apósentadoria Compulsória, foram entrevistadas pelo Núcleo de Humanização e convidadas a colaborar com suas sugestões ao projeto, além de serem convidadas a integrar o corpo de Voluntários do IPGG, ao qual poderiam fazer uma aproximação durante o período de 1 mês que antecedia a aposentadoria, dedicando parte de sua carga horária. Esta proposta foi apresentada às chefias.

Atividades Propostas:

Rodas de Conversa

Palestras com Convidados Internos e Externos

Troca de Experiências

Filmes

Teatro

Discussão de Caso- ABP

Vivência nas atividades do Voluntariado no Projeto “IPGG Solidário e Acolhe” (Visita a ILPIs, Bazar, Acompanhante de Idosos e outros.)

3.1- Público Alvo

Servidores Estatutários e funcionários CLT, em condições de se aposentar nos próximos 12 meses, cujos os processos de aposentadoria estejam ratificados ou não.

4- Recursos

4.1- Humanos:

1 Assistente Social

1 Técnico de RH

1 Educadora em Saúde Pública

1 Oficial Administrativo

4.2-Materiais e Físicos:

1 sala
1 aparelho de data-show e lap-top
1 flip chart
Cartilha com as orientações sobre direitos e benefícios e outras orientações
Guia de Recursos da Rede- Região SMP, IP e EM

5- Avaliação

Ao término de cada reunião os participantes serão incentivados a se manifestarem sobre a atividade desenvolvida no dia, fazendo suas avaliações e sugestões.

Será realizada também, uma atividade-síntese do que ficou do curso com percepções, por meio de uma expressão artística – teatro, teatro de fantoche, música ou outra de escolha dos participantes, a ser apresentada no encerramento.

PROJETO DE PREPARAÇÃO PARA A APOSENTADORIA DOS SERVIDORES DO IPGG “ RECICLAR A VIDA”

Programa

09/02- Sentidos de Aposentar-se
05/03- Direitos e Benefícios- INSS e RH
02/04- Aposentadoria e Envelhecimento: Revendo tabus e preconceitos
07/05 – Gerindo as Finanças- BB
04/06 – Relações Familiares e Papéis – Psi
02/06 – Cuidados de Saúde e Nutrição - Geriatra e Nutricionista
06/08- Bem estar pessoal e social - AS
03/09- Atividades Física- Ed.F. e Fisioterapeuta
01/10 - Novo Começo- SEBRAE/ Associação Comercial
05/11- Terceiro Setor, Solidariedade e Cidadania: Caminhos para a Inclusão Social - AS
03/12- Encerramento c/ certificação e homenagem

Atividades dia 09/02

- Sentidos de Aposentar-se
 - Levantamento de expectativas do curso
 - Apresentação do projeto e contrato
 - Roda de conversa sobre tabus e sentidos de aposentar-se.

Bem Vindos!!

Núcleo de Humanização e Qualidade de Vida do IPGG

Colaboradores do Projeto

Maria Regina Miranda Grubba
Cecília Silva de Paula
Norma A. dos Reis
Vanderlea Lourenço de Souza Cruz

Idealizadora do Projeto

Maria Regina Miranda Grubba
Núcleo de Humanização.