

Relatório Anual do Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos (GDRH)

O Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos (GDRH)/Escola de Saúde Pública, da Coordenadoria de Recursos Humanos (CRH), realizou, **no período de janeiro a dezembro de 2025**, entre várias atividades, ações estratégicas através de sua equipe e em parceria com diversas instituições, promovendo formações e capacitações para servidores da Secretaria de Estado da Saúde (SES/SP) e trabalhadores do Sistema Único de Saúde de São Paulo (SUS/SP).

Segue abaixo resumo das ações estratégicas desenvolvidas pelo GDRH no período acima:

1 – Cursos e Treinamentos nas modalidades EAD e Presenciais

a) Cursos/Treinamentos na modalidade Educação a Distância (EAD)

As Oficinas do Curso Desenvolvimento Gerencial em Serviços de Saúde (CDGESS) acontecem de forma remota. Foram realizadas, no período, Oficinas de Liderança, Pensamento Sistêmico, Gestão por Processos e Aprendizado Organizacional, com a participação de servidores da SES/SP. Em relação à oferta dos demais cursos na modalidade Educação a Distância (EAD), o Grupo disponibiliza, na plataforma EAD-SES/SP, cursos nos eixos Integração, Gestão, Assistencial, Administrativo-Operacional e Vigilância em Saúde, com participação de servidores da SES/SP e público SUS em geral, conforme detalhado na tabela 1:

Tabela 1 – Ações de capacitações realizadas na modalidade EAD realizada pelo GDRH em 2025

Ações	Nº turmas	Nº Inscritos	Nº Concluintes	Total Hora Treinamento	% de Concluintes
Oficinas CDGESS	15	726	456	1824	63%
Treinamento EAD público SES/SP	58	3429	1372	32719	40%
Total EAD - SES/SP	73	4155	1828	33543	44%
Treinamento EAD público SUS	58	21324	8316	158131	39%
Total Geral		25479	10144	191674	

Fonte: Relatórios do Centro de Metodologia de Ensino em Saúde (CMES) – ref. 2025.

A equipe do Centro de Metodologia de Ensino em Saúde (CMES) tem atuado de forma estratégica em diversas frentes ao longo de 2025. Nesse período, foram desenvolvidos cursos na modalidade EAD relevantes, como Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante e Gestores e Fiscais de Contratos, além da curadoria e produção do podcast Conexão RH – Diálogos para Transformação. O CMES também é responsável pela gestão da plataforma de ensino, que já ultrapassa 100 mil inscritos, e colabora com a comunicação institucional da Escola de Saúde Pública da CRH.

b) Cursos/Treinamentos na modalidade Presencial

Em relação à oferta de cursos/treinamentos na modalidade Presencial, o Grupo tem programado diversos treinamentos para os servidores da SES/SP e público SUS em geral, bem como realizando as Oficinas de Liderança do CDGESS para os servidores da SES/SP, com o objetivo de treiná-los em suas respectivas áreas de atuação e de desenvolvê-los para alcançar novos patamares de

conhecimentos e competências, objetivando o crescimento profissional e institucional. A tabela 2 mostra um consolidado das ações realizadas pelo Grupo:

Tabela 2 – Ações de capacitações realizadas na modalidade Presencial realizada pelo GDRH em 2025

Ações	Nº Turmas	Nº Vagas	Nº Inscritos	Nº Concluintes	Total Hora Treinamento	% de concluintes	% Ocupação de Vagas
Oficinas CDGESS	10	514	448	278	1112	62%	87%
Treinamentos Presenciais público SES/SP	78	3335	2891	1352	13741	47%	87%
Total Presencial -SES/SP	88	3849	3339	1630	14853		
Treinamentos Presenciais público SUS/SP				1114	9403	39%	
Total Geral	88	3849	3339	2744	24256		

Fonte: Relatórios do Centro de Treinamento e Desenvolvimento – CT&D – ref. 2025.

A oferta e demanda de capacitações EAD e presenciais está em crescimento. Um dos fatores é a maior aderência às Oficinas do Curso de Desenvolvimento Gerencial em Serviços de Saúde na modalidade EAD e Presencial, com a obrigatoriedade da Resolução SS nº 64/2018 e Portaria CRH nº 16/2018 aos servidores ocupantes de cargos de comando e assessoria. Outros fatores também corroboram para o resultado positivo. Entre eles, estão comunicação em massa, com envio de e-mails para os servidores da SES/SP (e-mail Saúde); reuniões mensais com o Grupo T&D das Unidades da SES; aumento das ofertas dos cursos presenciais; comunicação frequente; parcerias importantes e disponibilidade do certificado digital/on line.

Informações e ofertas dos cursos EAD e Presenciais são divulgadas e disponibilizadas na plataforma <https://eadses.saude.sp.gov.br/>

c) Total Horas Treinamento e Indicador Hora Homem Treinamento

O Total de Horas Treinamento (THT) é representado pela soma do número de concluintes multiplicado pela carga horária de cada curso. O Indicador Hora-Homem-Treinamento (HHT) é representado pelo resultado do THT dividido pelo total de servidores ativos na SES/SP. Periodicamente, é feito o monitoramento desses indicadores, contabilizando ações de desenvolvimento da CRH-GDRH.

Tabela 3 – Total de Horas Treinamento e Indicador Hora Homem Treinamento em 2025.

COORDENADORIAS	HORAS TREINAMENTO
CRH-GDRH-EAD	33543
CRH-GDRH-PRESENCIAL	14853
ETSUS	763
TOTAL	49.159
Indicador HHT: 1,60	
Nº Serv. Ativos 30651 - Fonte: DIG-SES/CRH – ref.: nov./2025	

2 – Cursos de Formação Técnica de Nível Médio e Capacitações realizadas pelas Escolas Técnicas do Sistema Único de Saúde da Secretaria de Estado da Saúde (ETSUS-SES/SP)

a) Cursos de Formação Técnica de Nível Médio

As Escolas Técnicas do Sistema Único de Saúde da Secretaria de Estado da Saúde (ETSUS-SES/SP) são representadas pelo CEFORSUS Araraquara, Centro Formador de Pessoal para a Saúde (CEFOR) Assis, CEFOR Franco da Rocha, CEFOR Registro e CEFOR São Paulo, responsáveis pelos cursos de formação técnica de nível médio. Realizam um importante papel de agentes formadores nas diversas regiões de abrangência.

Atualmente, a abrangência de cada CEFOR é a seguinte: (a) CEFORSUS Araraquara: 192 municípios dos Departamentos Regionais de Saúde (DRS) III, VIII, XIII, V e XV; (b) CEFOR Assis: 215 municípios dos DRS II, VI, IX e XI; (c) CEFOR Franco da Rocha: 94 municípios dos DRS I, VII, X e XIV; (d) CEFOR Registro: 15 municípios do DRS XII; e (e) CEFOR São Paulo: 129 municípios dos DRS I, IV, XVII e XVI. Dessa forma, são atendidos os 645 municípios do Estado de São Paulo (sendo que o CEFOR São Paulo apoia a Escola Municipal do SUS, que atende somente o município de São Paulo). Cada CEFOR pode abrir classes descentralizadas nos municípios de sua área de abrangência.

Até o momento, em relação aos Cursos Técnicos, o CEFOR Registro concluiu 2 cursos de Técnico de Enfermagem com 17 aprovados e 1 turma está em processo de matrícula. Há também turmas de Técnico de Enfermagem em andamento no: CEFOR Araraquara, CEFOR Registro e CEFOR Franco da Rocha estão com 6 cursos em andamento, com 159 alunos ativos.

Abaixo, destacam-se as ações de formação técnica desenvolvida no período, tabela 4:

Tabela 4 – Cursos de Formação Técnica de Nível Médio realizados pelas ETSUS-SES/SP em 2025

Ações	Nº Turmas	Nº Vagas	Nº de Inscritos	Nº Matriculados	Nº Desistências	Nº Alunos Ativos	Nº Concluintes	Horas Treinamentos	% Ocupação de Vagas
Cursos de Formação Técnica de Nível Médio	9	337	451	295	119	159	17	7650	88%

Fonte: Relatório ETSUS-SES/SP Google Drive – ref. 2025.

No final de agosto de 2025 foi liberado o número de registro no Sistema Nacional de Informações da Educação Profissional e Tecnológica (SISTEC), dos concluintes da Avaliação de Competência para a Certificação de Habilitação Técnica de Nível Médio Em Enfermagem - Técnico de Enfermagem, do CEFOR São Paulo, sendo que parte dos concluintes colou grau em setembro e parte em outubro.

b) Capacitações realizadas pelas ETSUS-SES/SP

Em relação às capacitações de forma geral, no período houve 391 capacitados, sendo 5 cursos realizados pelo CEFOR de Franco da Rocha, 2 cursos realizados pelo CEFOR São Paulo e 1 curso realizado pelo CEFOR Araraquara, conforme totais demonstrado na tabela abaixo:

Tabela 5 – Capacitações/Treinamentos realizados realizados pelas ETSUS-SES/SP em 2025

Coordenadoria de Recursos Humanos
Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos

Ações	Nº de Ações	Nº Vagas	Nº Concluintes	Nº Concluintes SES/SP	Horas Treinamentos	% Concluintes
Capacitações/Treinamentos	8	946	391	177	2036	41%

Fonte: Relatório Ações Educativas ETSUS – SES/SP – Google Forms– ref. 2025.

c) Adesão ao projeto "Nós na Rede", uma parceria entre a Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES), Secretaria de Atenção Especializada à Saúde (SAES), Secretaria de Atenção Primária à Saúde (SAPS), do Ministério da Saúde (MS), Conselho Nacional de Secretários (CONASS), Conselho Nacional de Secretarias Municipais de Saúde (CONASEMS) e Escolas do SUS em âmbito nacional, sob a coordenação da Fiocruz Brasília.

As Escolas Técnicas do Estado de São Paulo participam do projeto por meio da indicação de técnicos para realizar o apoio acadêmico e apoio logístico às turmas. No primeiro semestre foram desenvolvidas ações de contratação e formação dos educadores, bem como organização junto aos mobilizadores e interlocutores do território para a oferta do primeiro ciclo formativo.

No segundo semestre, iniciou-se o primeiro ciclo formativo, com o acompanhamento sistemático de cursistas no ambiente virtual e no apoio ao desenvolvimento dos Encontros presenciais.

Cada ETSUS acompanha 14 (quatorze) turmas, num total de 70 (turmas) no primeiro ciclo, em conjunto com as demais Escolas de Saúde municipais.

Em novembro iniciou-se a mobilização para a organização do segundo ciclo e em dezembro, foram disparados os links de inscrição para os indicados titulares e suplentes para o próximo período de curso, estimando-se novamente o acompanhamento de novas 70 (setenta) turmas, do Ciclo 2.

d) Adesão ao projeto "Mais Saúde com Agente", uma parceria entre a Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES) e Escolas Técnicas do SUS, em âmbito nacional, sob a coordenação da Escola Politécnica de Saúde "Joaquim Venâncio" (EPSJV/Fiocruz) para oferta do "Curso de Especialização em preceptorial para educação profissional em saúde com ênfase na APS e VS".

No Estado de São Paulo as Escolas Técnicas indicaram e formalizaram a contratação de Especialistas denominados Tutores de Apoio à Docência (TAD). Estes tutores irão atuar na formação dos Tutores de Apoio a Aprendizagem (TAA) ou docentes.

Cada Escola Técnica, indicou também, um Tutor de Apoio à Turma (TAT) e um Apoio Acadêmico para desenvolverem os processos que compõem o Projeto, sendo que no primeiro semestre foram realizados o deferimento de inscrições dos candidatos à Docência, discutidas questões de ordem logística e acadêmica com a equipe da Fiocruz e iniciadas as inscrições dos candidatos ao Curso de Especialização, com início previsto em setembro de 2025.

Considerando a área de abrangência do CEFOR-SP – Vila Mariana, foi feita a enturmação dos 121 alunos, divididos em quatro polos, sendo eles Polo Vila Mariana; Polo DRS-I; Polo ABC e Polo São José dos Campos.

O curso desenvolvido de forma híbrida prevê cinco encontros presenciais com os Tutores de Apoio a Aprendizagem (TAT) e os alunos, dos quais já aconteceram dois, sendo um no dia 20 de outubro e outro no dia 08 de dezembro. Esses encontros acontecem concomitantemente em cada um dos polos.

3 – Cursos de Pós Graduação Lato Sensu

a) Cursos de Especialização CEFORSUS/SP

O Conselho Estadual de Educação (CEE), da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, aprovou, em 2017, o Credenciamento do Centro de Formação de Recursos Humanos Para o SUS/SP "Dr. Antônio Guilherme de Souza" (CEFORSUS/SP) como Escola Superior através da Portaria CEE-GP 403/2017, pelo prazo de cinco anos, permitindo que fossem oferecidos Cursos de Especialização *Lato sensu*. Foi reconhecido por mais 5 anos, através da Portaria CEE-GP 495/2022.

O CEFORSUS/SP conta com 22 cursos, sendo 21 cursos realizados em 10 Unidades credenciadas e 1 curso realizado pelo CEFORSUS/SP.

Turma 2024-2025

Tabela 6 – Cursos de Especialização – turma finalizada – Início 1/3/2024 – término 28/2/2025

Ações	Vagas Distribuídas	Nº de Inscritos	Nº Matriculados	Nº Ativos	Nº Concluintes*	% Ocupação de Vagas	% Concluintes
Pós Graduação Especialização	469	764	339	329	326	72%	99%

Fonte: Relatório da Pós Graduação – ref. 2025.

Tabela 7 – Cursos de Gestão do CEFORSUS/SP – turma concluída – início 16/10/2024 – término 26/11/2025

Ações	Vagas Distribuídas	Nº de Inscritos	Nº Matriculados	Nº Ativos	Nº Concluintes	% Ocupação de Vagas	% Concluintes
Gestão de Pessoas em Saúde	30	38	34	32	32	113%	100%

Fonte: Relatório da Pós-Graduação – ref. 2025.

Turma 2025-2026

Tabela 8 – Cursos de Especialização – turma em andamento – Início 1/3/2025 – término 28/2/2026

Ações	Vagas Distribuídas	Nº de Inscritos	Nº Matriculados	Nº Ativos	Nº Concluintes	% Ocupação de Vagas	% Ativos
Pós Graduação Especialização	409	565	279	250	32*	68%	92%

Fonte: Relatório da Pós-Graduação – ref. 2025.

*Curso de Gestão de Pessoas em Saúde informado na tabela 7.

b) Transição dos cursos do HCX para CEFORSUS/SP

Em 2025 iniciou o processo de transição dos 62 cursos de especialização do HCX da Faculdade de Medicina da USP (FMUSP) para o CEFORSUS/SP, após elaboração, os projetos pedagógicos seguirão para análise e aprovação do Conselho Estadual de Educação (CEE). Após aprovação o CEFORSUS/SP, incluirá esses cursos e contará com um portfólio de mais de 70 cursos.

Coordenadoria de Recursos Humanos
Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos

b) Congresso de Especialidades GDRH

– 3º CONESP – Congresso de Especialidades em Saúde promovido pelo Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos

Data: Realizado em 24 e 25 de fevereiro de 2025, 100% online via plataforma Zoom/Youtube .

Tema: *"A Especialização Multiprofissional da SES: Preparando e Desenvolvendo Profissionais para o SUS"*.

Com a participação de palestrantes renomados do serviço público e privado, o congresso promoveu debates essenciais sobre inovação, tecnologia e práticas interprofissionais na saúde. Entre os temas abordados, destacam-se:

- Perspectivas do Processo de Trabalho Interprofissional na Saúde;
- Ferramentas Digitais na Pesquisa e Práticas Baseadas em Evidências;
- Inteligência Artificial: Perspectivas e Tendências para a Saúde de Precisão;
- Comunicação e Escrita Científica;
- Bioética para Profissionais de Saúde;
- Inovações Metodológicas e Tecnologias na Saúde; e
- Metaverso e o Uso de Ferramentas Digitais na Prática Assistencial e no Ensino em Saúde.

Nº Participantes: mais de 500 inscritos.

– 4º CONESP – Congresso de Especialidades em Saúde promovido pelo Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos

Data: 24 e 25 de fevereiro de 2026, 100% online via plataforma Zoom/Youtube.

Tema : Pilares da ESG

Etapa: Fase de convite de palestrantes

4) Programa de Bolsas de Especialização do CEFORSUS/SP

O Programa de Bolsas para Cursos de Especialização *Lato Sensu* tem a finalidade de difundir conhecimento, complementar a formação acadêmica, atualizar e incorporar competências técnicas mediante aprimoramento profissional e incentivo à capacitação e educação continuada de profissionais graduados na área da saúde não médicos.

O CEFORSUS/SP faz a gestão do Programa, sendo sua execução realizada junto a órgãos e/ou entidades subordinados ou vinculados à Secretaria da Saúde, que ofereçam curso de especialização *lato sensu* e sejam credenciados junto ao CEFORSUS/SP ou credenciados diretamente pelo Conselho Estadual de Educação.

Coordenadoria de Recursos Humanos
Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos

Tabela 9 – Instituições participantes do Programa de Bolsas para Cursos de Especialização *Lato Sensu* da SES/SP

Instituições	Bolsas Autorizadas	Nº Bolsistas Matriculados	Matriculas Ativas
Centro de Atenção Psicossocial (CAPS Itapeva)	16	16	16
Complexo Hospitalar Padre Bento de Guarulhos	4	4	4
Escola Superior do Instituto Butantan	75	61	55
Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Botucatu	119	47	43
Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina Ribeirão Preto – USP	108	91	81
Hospital das Clínicas da Faculdade Medicina Universidade São Paulo	265	165	136
Instituto Adolfo Lutz	70	40	36
Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia	8	8	7
Instituto de Saúde	20	16	13
Instituto Lauro de Souza Lima	15	8	8
Instituto Pasteur	8	8	7
Instituto Paulista de Geriatria e Gerontologia (IPGG)	11	2	2
Total	719	466	408

Fonte: Relatório da Programa de Bolsas (SISBOL)– ref. 2025.

5 – Estágios

– **Estágio Curricular** – A CRH, através do GDRH, preside a Comissão de Estágio da SES/SP. Foi realizado o mapeamento de utilização de campos de estágios no período de março a julho de 2025, foi elaborado o Relatório de Caracterização do Estágio Curricular nas Unidades da SES referente ao período de janeiro a dezembro de 2024 e no momento está em fase de análise e aprovação da Comissão de Estágio.

– **Comissão Local de Estágio** – Instituída pela Portaria nº 125/2024, gerenciando os estágios no âmbito da CRH e disponibilizando vagas para áreas da Administração Superior e da Sede. Em 2025, houve disponibilização de campos de estágio para o HCX-FMUSP e para a PUC São Paulo.

– **Estágio não Curricular** – Caracterizado por estágio não obrigatório, desenvolvido como atividade opcional, acrescida à carga horária regular e obrigatória, onde a CRH, através de Contrato firmado com o Centro de Integração Empresa Escola (CIEE), com base no Decreto 52.756/2008 e Resolução SGO 2/2022, gerencia os estágios nas áreas da CRH e nas áreas ligadas à Administração Superior e da Sede. Foi realizado o processo seletivo pelo CIEE para preenchimento das vagas. Atualmente, o GDRH faz a gestão de 90 vagas de estágios de nível superior distribuídas entre as áreas participantes.

6 – Supervisão de Ensino e Dirigência de Ensino

Coordenadoria de Recursos Humanos
Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos

A competência para o exercício da Supervisão de Ensino foi delegada pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC/SP) ao Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos (GDRH), da Coordenadoria de Recursos Humanos (CRH/SES-SP), nos termos da Resolução SE nº 03, de 19 de janeiro de 2017. Essa delegação, fundamentada nas Deliberações CEE nº 138/2016 e nº 148/2016, destina-se à supervisão das cinco Escolas Técnicas do Sistema Único de Saúde (ETSUS) — também conhecidas como CEFOR — localizadas em Araraquara, Assis, Franco da Rocha, Registro e São Paulo. Essas escolas oferecem cursos de Educação Profissional Técnica de nível médio, abrangendo: (a) Habilitação Profissional Técnica, (b) Qualificação Profissional Técnica e (c) Especialização Profissional Técnica. Tais cursos seguem as diretrizes do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT, 4ª edição, atualizada em 29/11/2024), da Deliberação CEE nº 207/2022, da Indicação CEE nº 215/2022 e da Resolução CNE nº 01/2021. Enquanto o Plano de Curso é unificado para todos os CEFOR, com validade de cinco anos, o Plano Escolar é individualizado por unidade. Recentemente, foram validados e homologados pela Supervisão e pela Dirigente de Ensino dois Planos de Curso: Especialização Técnica em Hemodiálise (DOE 31/01/2025) e Especialização Técnica em Urgência e Emergência e Atendimento Pré-Hospitalar (DOE 02/12/2025). O Curso Técnico em Saúde Bucal (Módulos I e II) permanece em análise.

A validade dos documentos emitidos pelos Diretores dos CEFOR depende da validação da Supervisão de Ensino e da homologação do Dirigente de Ensino. A Supervisão acompanha a inserção de dados na plataforma Secretaria Escolar Digital (SED), enquanto o Dirigente assegura a eficácia da gestão por meio desse fluxo. Ao longo do ano, foram realizadas análises documentais, verificações de vida escolar, autorizações para substituição de docentes em duas escolas, além de quatro validações e uma homologação de Matriz Curricular via SED.

Em conjunto com um parecerista técnico, a Supervisão realizou três visitas técnicas (CEFOR Franco da Rocha e classes descentralizadas de Iguape e Apiaí) para verificar a adequação das instalações e dos Planos Escolares à Deliberação CEE nº 138/2016. Adicionalmente, foram analisados cinco Planos Escolares do curso técnico em Enfermagem (Franco da Rocha, Apiaí, Iguape e Ribeirão Preto). Por fim, o campo de estágio do CEFOR Franco da Rocha foi regularizado em agosto de 2025.

Foram analisados 15 calendários escolares para adequação às matrizes curriculares dos cursos técnicos, assegurando o alinhamento das atividades letivas para toda a comunidade escolar. No período, realizaram-se seis visitas técnicas de conclusão de curso, abrangendo: (a) CEFOR Franco da Rocha (Técnico em Enfermagem – Módulo II); (b) CEFOR São Paulo (turmas de Avaliação de Competência em janeiro e maio de 2025); (c) CEFOR Araraquara (unidade Jales, encerrada com parecer de validação e homologação em fevereiro de 2025); (d) CEFOR Registro (Especialização em Urgência/Emergência, com homologação publicada em 29/08/2025); e (e) CEFOR Registro (Especialização em Neonatologia). Além disso, a Dirigente e a Supervisão de Ensino atualizaram o processo de avaliação de competências da ETSUS São Paulo. Em novembro, realizaram-se tratativas junto à equipe da SEDUC/SP para solucionar dificuldades técnicas enfrentadas pela gestão no acesso e na correção de dados na plataforma Secretaria Escolar Digital (SED).

7 – Gestão do Trabalho e Educação na Saúde (GTES) e Educação Permanente em Saúde (EPS)

Coordenadoria de Recursos Humanos
Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos

A Educação Permanente em Saúde (EPS), estabelecida pelas Portarias GM/MS nº 198/2004 e 1996/2007, como uma estratégia para a formação e desenvolvimento dos trabalhadores do SUS, destina-se a públicos multiprofissionais e busca promover a transformação das práticas técnicas e sociais no campo da saúde.

O Programa de Valorização da Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde no Sistema Único de Saúde (ValorizaGTES-SUS), instituído pela Portaria GM/MS 2168/2023, tem como objetivo fortalecer e consolidar as áreas de gestão do trabalho e da educação na saúde dentro do SUS.

A Equipe de Educação Permanente do Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos/Escola de Saúde Pública é responsável por acompanhar os projetos e ações de EPS, apoiar a implementação do Plano Estadual de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde (PEGTES) 2024-2027 e monitorar as ações dos Planos Regionais de Educação Permanente em Saúde (PREPS), sendo que 25% destes estão sendo implementados, com ou sem o uso de recursos federais.

Até o momento, foram analisados ou estão em execução os projetos a seguir:

- Hipertensão e Diabetes na Atenção Básica (AB): contribuições da função apoio e educação permanente nos processos de trabalho das equipes gestoras municipais para a produção do cuidado – recursos transversais da EPS – analisado, aprovado e em execução pela área de AB da SES desde fevereiro/2025;
- Qualificação em Saúde Mental na Atenção Primária à Saúde: formação de multiplicadores para a Rede Regional de Atenção à Saúde – RRAS 08 – DRS 16 Sorocaba – projeto analisado e encaminhado para autorização no mês de abril, em execução iniciada em agosto/2025;
- Capacitação para trabalhadores da Atenção Primária à Saúde com ênfase nos indicadores de qualidade, vínculo e acompanhamento do Cofinanciamento Federal – DRS 11 Presidente Prudente, projeto analisado e encaminhado para autorização em abril, aguardando liberação para iniciar;
- Construindo Ferramentas para apoio à integração das Redes de Atenção – RRAS – DRS V Barretos, projeto analisado e encaminhado para autorização em maio, com execução desde junho/2025;
- Formação para Gestores Municipais: Liderança e Excelência na Gestão do SUS – do DRS V Barretos projeto analisado e encaminha para autorização em abril, com execução desde junho/2025;
- Capacitação para profissionais da RAPS/APS para manejo de pessoas em situação de Desinstitucionalização - CIR Grande ABC, iniciado em julho/2025;
- Capacitação para Conselheiros: iniciantes e veteranos - CIR Baixa Mogiana, em fase de aprovação;
- Capacitação em Saúde da Mulher - CIR Baixa Mogiana, aguardando liberação para iniciar;
- Encontros e Encantos Interprofissionais: Proposta de Acolhimento Humanizado ao paciente e valorização dos profissionais da CIR Rio Pardo, aguardando liberação para iniciar;
- Capacitação Autismo: Passos que podem ajudar no espectro de manifestação autista: coisas para fazer e coisas para evitar - CIR Baixa Mogiana, aguardando liberação para iniciar.

Em relação às ações do PGTES, no período de junho a agosto, foram pactuadas no GT Bipartite de GT e EPS a realização de 15 oficinas macrorregionais de Planejamento Regional da Gestão do Trabalho e Educação na Saúde, sendo 12 oficinas virtuais e 03 oficinas presenciais, com público estimado de 500 pessoas, envolvendo representantes das 19 Redes Regionais de Atenção à Saúde (RRAS), dos 17 Departamentos Regionais e 63 regiões de Saúde (CIR).

Entre setembro e dezembro as respectivas Oficinas foram realizadas e contemplaram a participação de 694 (seiscentos e noventa e quatro) representantes estaduais e municipais.

As atividades foram conduzidas pela Equipe da Escola de Saúde Pública e apoio do GT Bipartite, sendo abordados conteúdos teóricos do tema e vivências práticas, em consonância com os pressupostos da Educação Permanente, baseados na metodologia adaptada do Arco de Magueréz

Coordenadoria de Recursos Humanos
Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos

e utilização de ferramentas digitais e do Planejamento Estratégico Situacional (PES), favorecendo a reflexão crítica e a construção coletiva de soluções.

O objetivo é que as regiões de saúde discutam, elaborem e implementem ações voltadas à Gestão do Trabalho (GT) e à Educação em Saúde (ES), para responder às demandas geradas pelo processo de Regionalização, no enfrentamento dos principais pontos críticos identificados em seus territórios.

Estão sendo realizadas ainda, diversas atividades nos territórios, acompanhadas pela Equipe Técnica da EP através de formulário on line. Entre estas, destacam-se palestras, oficinas, encontros, cursos, reorganização de processos de trabalho, fóruns, capacitação, treinamentos, rodas de conversa e discussões de casos, mobilizando as equipes dos Centros de Desenvolvimento e Qualificação para o SUS (CDQ SUS) e dos Núcleos de Educação Permanente Regionais e Municipais (NEP). Além disso, a equipe acompanha, por meio de um formulário online, as ações de capacitação que não envolvam recursos financeiros.

8 – Planejamento Escola de Saúde Pública – Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos (GDRH)

As ações planejadas e executadas pelo Grupo são acompanhadas para dar subsídio ao Relatório Anual da CRH, entregue em novembro de cada ano. As informações são também consideradas para alimentar o Sistema de Monitoramento do Plano Plurianual (SIMPPA), para alimentar o Relatório Detalhado do Quadrimestre Anterior (RDQA) referente ao Plano Anual de Saúde (PAS), como também para dar respostas ao Conselho Estadual de Saúde (CES) e ao Tribunal de Contas do Estado (TCE). Esses dados são acompanhados, alimentados no sistema ou enviados à Coordenadoria de Planejamento de Saúde (CPS) quadrimestral e anualmente.

Para conhecimento, seguem os Indicadores de responsabilidade do GDRH no Sistema de Monitoramento do Plano Plurianual (SIMPPA):

- Percentual de concluintes no programa de bolsas para cursos de Especialização *Lato Sensu* do Centro de Formação de Recursos Humanos Para o SUS/SP "Dr. Antonio Guilherme de Souza", do GDRH/CRH;
- Percentual de municípios com conselheiros de saúde certificados;
- Percentual de servidores estaduais, classificados na administração direta, capacitados pelo Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos, da CRH/SES;
- Número de bolsas ofertadas para Cursos de Especialização *Lato Sensu*;
- Percentual de bolsas preenchidas para Cursos de Especialização *Lato Sensu*;
- Percentual de adesão aos Cursos do eixo de Gestão;
- Número de trabalhadores do Sistema Único de Saúde – SUS capacitados.
- E, abaixo, seguem os Indicadores de responsabilidade do GDRH no Plano Anual de Saúde (PAS):
- Número Profissionais especializados (Curso de Especialização da SES/SP);
- Profissionais formados e capacitados pelas ETSUS/SES/SP;
- Percentual de servidores capacitados em cursos presenciais e EAD ofertados pelo Grupo de Desenvolvimento de RH;

- Nº de projetos dos PREPS implementados com recursos de Educação Permanente.

Existem outros Indicadores que o Grupo acompanha em colaboração à CRH, que é gestora do Programa de Gestão Institucional e Capacitação Para o SUS, um dos Programas do Plano Plurianual – PPA do Governo do Estado de São Paulo.

A Equipe da Escola de Saúde Pública está como membro do Grupo de Trabalho com a finalidade de realizar o monitoramento e avaliação definidos nos instrumentos de planejamento do SUS para o período de 2024 a 2027, coordenado pela Coordenadoria de Planejamento em Saúde / Grupo de Planejamento de Saúde – CPS/GPS fazem parte do Grupo de Monitoramento – GT constituído pela Resolução SS nº 215/2024.

Participação das Oficinas do FORTALECE/SES – Fortalecimento da Função Gestora das Secretarias Estaduais de Saúde na Consolidação do SUS – parceria da SES/SP com o Ministério da Saúde (MS), Conselho Nacional de Secretários (CONASS) e Hospital Alemão Oswaldo Cruz (HOAC).

9 – Site e redes sociais da Escola de Saúde Pública/GDRH

No site da Escola de Saúde Pública/GDRH são inseridos conteúdos como legislações e informações das áreas de interesse para os usuários de forma geral. Também traz conteúdo atualizado sobre os cursos e outros eventos realizados pelo Grupo. A página inicial linka para as diversas seções, e todas as páginas têm links com demais informações.

O site divulga as atividades da Escola, além de disponibilizar links de inscrições, suplementarmente às páginas oficiais de matrícula.

No Painel de Monitoramento das Ações de Desenvolvimento são disponibilizados os Relatórios Anuais e outros relatórios do Grupo.

Na seção “Destaques” podem-se ver notícias pontuais e divulgação de cursos recentes. Após breve período em que os cursos e eventos são concluídos, esses contemplam a seção “Aconteceu”, com links para detalhamento.

Link para o site: <https://www.saude.sp.gov.br/coordenadoria-de-recursos-humanos/areas-da-crh/escola-de-saude-publica/escola-de-saude-publica>

A Escola também atua nas redes sociais com conteúdos atualizados e de interesse: Instagram [@escolasaudepublica_sp](https://www.instagram.com/escolasaudepublica_sp), YouTube [/eadses](https://www.youtube.com/eadses) LinkedIn <https://www.linkedin.com/in/escola-de-sa%C3%BAdede-p%C3%BAblica-ses-sp/>.

10 – Outras ações que estão sendo realizadas pelo Grupo

Coordenadoria de Recursos Humanos
Grupo de Desenvolvimento de Recursos Humanos

- Elaboração do curso de Especialização em “Gestão da Qualidade e Segurança do Paciente”, que está em fase de análise para aprovação do Conselho Estadual de Educação de São Paulo;
- Elaboração de curso “Gestão Pública em Saúde”, aprovado pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo;
- Coordenação estadual territorial e pedagógica do Projeto Saúde Bem Viver: Cuidado Integral para Saúde Mental em parceria com Observatório Nacional de Saberes e Práticas Tradicionais, Integrativas e Complementares em Saúde (ObservaPICS/FIOCRUZ);
- Em conjunto com a equipe do Coordenadoria de Gestão de Orçamento e Finanças (CGOF) e da Auditoria da Coordenadoria de Regiões de Saúde (CRS), foi elaborado e realizado o Curso de Faturamento, finalizado em julho de 2025;
- Em parceria com a Coordenação de Recursos Humanos e com a Assessoria Técnico Legislativa – ATL da Procuradoria Geral do Estado de São Paulo – ATL da PGE, foi elaborado e realizado o Curso de Técnicas Legislativas em dezembro de 2025;
- Elaborado parecer pedagógico de 4 Programas de Residência Multiprofissional e em Área Profissional da Saúde do Instituto Dante Pazzanese de Cardiologia, 13 do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo e 1 do Instituto de Infectologia Emilio Ribas em 2025.

Fontes: Relatórios das áreas e informações extraídas de formulários Google Forms – ref. 2025

Atualizado em 15 de janeiro de 2026

Relatório elaborado por:

Cláudia Costa Lima