



SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE

INSTITUTO DE SAÚDE

Núcleo de Formação e Desenvolvimento Profissional



Instrumento para execução de cursos de aperfeiçoamento e atualização para os trabalhadores do SUS - CurSUS

ITENS	CARACTERÍSTICAS
1) Título do curso	Metodologia Criativa Expressiva de Educação em Saúde no Pré-natal
2) Coordenador Professores participantes	Silvia Helena Bastos de Paula Maria Augusta Silveira Sandra Greger
3) Ementa	A aplicação da Metodologia Criativa Expressiva durante o período de gravidez permite pensar o acompanhamento a gestantes como possibilidade de transformar, se realmente considerarmos todas as mudanças que acontecem no ciclo gravídico puerperal como impulso humano para a transformação, auxiliando aqueles que estão esperando suas crianças a (encontrarem) desenvolverem o 'Seu jeito 'para lidar com seus novos papéis (desempenho de papéis) e; criando um espaço para que os profissionais da área de saúde que trabalham neste período possam realmente ser olhados. Este é um instrumental criativo, que tem como propósito guiar-se pela capacidade de sentir, ter compaixão e identificar-se com outros – estar em sintonia, o que sustenta a empatia, tão necessária ao trabalho desenvolvido pelos profissionais de saúde neste período. Histórico sobre os modelos de assistência na gestação, parto e amamentação e possibilidades de modelos diferenciados. Formas de acolhimento. O papel do profissional de saúde do SUS na assistência durante o ciclo gravídico puerperal e sua dimensão política.
4) Público alvo	Profissionais e estudantes interessados no empoderamento e protagonismo feminino e familiar na gravidez e parto e que estejam interessados em reavivar suas práticas de educação e interação no serviço.
5) Objetivo	Objetivo geral: Apresentar a metodologia da educação com recursos expressivos como estratégia de para valorizar as vivências de gravidez e parto e inovar as atividades de educação pré-natal Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar a Metodologia Criativa Expressiva como instrumento de educação/formação / intervenção durante o período gestacional;



SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE

INSTITUTO DE SAÚDE

Núcleo de Formação e Desenvolvimento Profissional



Instrumento para execução de cursos de aperfeiçoamento e atualização para os trabalhadores do SUS - CurSUS

	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar algumas estratégias utilizadas por esta metodologia;• Discutir sobre o papel do facilitador nesta proposta;• Refletir sobre a utilização do fazer expressivo no acompanhamento no pré natal com atividade prática
6) Resultados esperados	Os participantes vivenciarão os conceitos e propostas da metodologia expressiva e criativa
7) Número máximo de vagas	20 vagas
8) Carga horária (cursos e desdobramentos previstos)	40 horas
9) Materiais necessário	Computador (apresentação de slides em power point e de vídeos), Datashow, caixa de som. vídeos Lousa ou <i>flip chart</i> . Folhas de <i>flip chart</i> ou cartolina. Materiais de pintura, argila, colas coloridas, tesourinhas, papeis e recortes de tecido e linhas , agulhas de diversos tamanhos,
10) Bibliografia básica a ser utilizada e colocada em CD	BRASIL. Programa de Humanização no Pré-Natal e Nascimento. Brasília: Ministério da Saúde. Secretaria de Políticas de Saúde, 2000. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/parto.pdf MALDONADO, M. T., CANELLA, P. Recursos de relacionamento para profissionais de saúde: uma boa comunicação com clientes e seus familiares em consultórios, ambulatórios e hospitais. Rio de Janeiro: Reichmann & Affonso Editores, 2003. ROSO A, ROMANINI M. Empoderamento individual, empoderamento comunitário e conscientização: um ensaio teórico. Psicologia e Saber Social, v. 3, n. 1, p. 83-95, 2014. Saúde, São Paulo, v. 32, n. 4, p. 511-518, 2008. MELO M A S. A Metodologia Criativa Expressiva na Intervenção Psico-Gestacional: experiências de Formação e Desenvolvimento. [Dissertação] Universidade Fernando Pessoa. Ponte de Lima, Portugal;



SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE

INSTITUTO DE SAÚDE

Núcleo de Formação e Desenvolvimento Profissional



Instrumento para execução de cursos de aperfeiçoamento e atualização para os trabalhadores do SUS - CurSUS

2008. Disponível em: <http://educreate.iacat.com/tesis.html>

DOMINGUES RMSM et al. Processo de decisão pelo tipo de parto no Brasil: da preferência inicial das mulheres à via de parto final. Cad. Saúde Pública, Rio de Janeiro, 30 Sup: S101-S116, 2014.
<http://www.scielo.br/pdf/csp/v30s1/0102-311X-csp-30-s1-0101.pdf>

MOTT MLB. Madame Durocher, modista e parteira. Estudos Feministas. v. 2, n. 3 (1994), pp. 101-116. Disponível em: <http://www.jstor.org/stable/43904488>

HOGA LAK, REBERTE LM. Técnicas corporais em Grupo de Gestantes: a experiência dos participantes. Rev Bras Enferm. 2006 maio-jun; 59(3): 308-13.

SCHILDER, Paul. A Imagem do Corpo: as energias construtivas da psique. São Paulo: Martins Fontes, 1994

PROGRAMAÇÃO

DIA/ HORÁRIO	CONTEÚDO	RESPONSÁVEL (EIS)
1º Dia 17/Agosto	Apresentação do curso e dos participantes SUS, Humanização, Redes de apoio Debate sobre serviços de saúde Prática com uso de recursos expressivos Conceitos de recursos expressivos	Silvia Bastos Maria Augusta
2º Dia 14/Setembro	Histórico da educação em saúde e pré-natal Modelos diferentes de ES Trabalho de consciência corporal	Maria Augusta Silvestre Sandra Greger



SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE

INSTITUTO DE SAÚDE

Núcleo de Formação e Desenvolvimento Profissional



Instrumento para execução de cursos de aperfeiçoamento e atualização para os trabalhadores do SUS - CurSUS

3º Dia 19/Outubro	Papeis maternos e paternos nos dias atuais. Vivência do ciclo gravídico puerperal através de recursos expressivos	Silvia Bastos Maria Augusta
4º.Dia 30/Novembro	Fundamentação teórica e Papel do facilitador Resgate de práticas de acolhimento Dimensão política das praticas educativas no ciclo gravídico puerperal	Maria Augusta Silvestre Silvia Bastos
5º dia 14 Dez	Apresentação das experiências em serviço e discussão coletiva Transposição/Relatos de pratica/Materiais	Todos